## **PEDOMAN WAWANCARA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JUDUL** | **VARIABEL** | **SUB VARIABEL** | **INDIKATOR** | **INFORMASI YANG DICARI** | **PERTANYAAN** |
| Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Membentuk Karakter Siswa | 1. Manajemen Kesiswaan | 1. Perencanaan Pengelolaan Kesiswaan | 1. Analisis kebutuhan peserta didik 2. Merencanakan program-program kegiatan peserta didik | 1. Kegiatan perencanaan analisis kebutuhan peserta didik 2. Kegiatan Perencanaan program-program kegiatan peserta didik | 1. Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan perencanaan analisis kebutuhan peserta didik? 2. Apa saja yang dilakukan dalam kegiatan perencanaan analisis kebutuhan siswa? 3. Kapan perencanaan kegiatan analisis kebutuhan siswa dilakukan? 4. Bagaimana hasil dalam kegiatan perencanaan analisis kebutuhan peserta didik? 5. Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan perencanaan program kegiatan peserta didik? 6. Apa saja yang dilakukan dalam kegiatan perencanaan program kegiatan peserta didik? 7. Bagaimana hasil dalam kegiatan perencanaan program-program kegiatan |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JUDUL** | **VARIABEL** | **SUB VARIABEL** | **INDIKATOR** | **INFORMASI YANG**  **DICARI** | **PERTANYAAN** |
|  |  |  |  |  | peserta didik? |
|  |  | 2. Pelaksanaan pengelolaan kesiswaan | 1. Pelaksanaan program-program kegiatan peserta didik | 1. Kegiatan pelakaksanaan pengelolaan kesiswaan 2. Program-program kegiatan pengelolaan kesiswaan | 1. Apa saja kegiatan pelaksaan pengelolaan kesiswaan dalam meningkatkan nilai-nilai karakter peserta didik? 2. Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan pengelolaan kesiswaan? 3. Kapan pelaksanaan pengelolaan kesiswaan dilakukan? 4. Bagaimana hasil pelaksanaan pengelolaan kesiswaan dalam meningkatkan nilai-nilai karakter peserta didik? 5. Apa saja program-program pengelolaan peserta didik dalam meningkatkan nilai-nilai karkater peserta didik?   5. Kapan pelaksanaan program- program kegiatan peserta didik dalam meningkatkan nilai-nilai karakter peserta didik? |
|  |  | 3. Evaluasi | 1. Rapat evaluasi | 1. Kegiatan evaluasi | 1. Apa saja kegiatan pengevaluasiaan |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JUDUL** | **VARIABEL** | **SUB VARIABEL** | **INDIKATOR** | **INFORMASI YANG**  **DICARI** | **PERTANYAAN** |
|  |  | pengelolaan kesiswaan | program kegiatan peserta didik   1. Pembinaan prilaku peserta didik 2. Penilaian sikap peserta didik | pengelolaan kesiswaan  2. Proses pembinaan prilaku peserta didik | pengelolaan kesiswaan dalam meningkatkan nilai-nilai karakter peserta didik?   1. Siapa saja yang terlibat dalam evaluasi pengelolaan kesiswaan dalam meningkatkan nilai-nilai karakter peserta didik? 2. Kapan kegiatan pengevaluasi pengelolaan kesiswaan dalam meningkatkan nilai-nilai karakter peserta didik dilakukan? 3. Bagaimana hasil kegiatan pengevaluasi pengelolaan kesiswaan dalam meningkatkan nilai-nilai karakter peserta didik? 4. Bagaimana proses pembinaan prilaku peserta didik? 5. Siapa saja yang melakukan pembinaan prilaku peserta didik? 6. Kapan pembinaan prilaku peserta didik di lakukan? 7. Apa yang dilakukan dalam proses pembinaan peserta didik? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JUDUL** | **VARIABEL** | **SUB VARIABEL** | **INDIKATOR** | **INFORMASI YANG**  **DICARI** | **PERTANYAAN** |
|  |  |  |  | 3. Perilaku sehari-hari peserta didik di madrasah | 1. Apa saja prilaku sehari-hari peserta didik di madrasah? 2. Bagaimana prilaku sehari-hari peserta didikdi madrasah? 3. Bagaimana penilaian prilaku sehari- hari peserta didik di madrasah? |
|  | 4. Nilai-nilai karakter | 1. Nilai karakter religius | 1. Beriman dan   bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.   1. Berakhlak Mulia | 1. Pembiasaan sholat duha dan dzuhur berjamaah di madrasah 2. Pembiasaan kultur madrasah | 1. Siapa saja yang ikut melakukan pembiasaan sholat duha dan dzuhur berjamaah? 2. Kapan pembiasaan sholat duha dan dzuhur berjamaah di lakukan? 3. Dimana pembiasaan sholat duha dan dzuhur berjamaah dilakukan? 4. Bagaimana pembiasaan sholat duha dan dzuhur berjamaah dilakukan? 5. Apa saja kultur madrasah yang ada di SD Mumtaz Taman? 6. Siapa saja yang melakukan pembiasaan kultur madrasah? 7. Kapan pembiasaan kultur madrasah dilakukan? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JUDUL** | **VARIABEL** | **SUB VARIABEL** | **INDIKATOR** | **INFORMASI YANG**  **DICARI** | **PERTANYAAN** |
|  |  | 1. Nilai karakter nasionalis 2. Nilai karakter Mandiri 3. Nilai karakter gotong royong | 1. Kebinekaan global 2. Berjiwa kebangsaan 3. Kerja keras 4. Keberanian 5. Kreatif 6. Kerja sama 7. Tolong menolong | 1. Peningkatan Karakter nasionalis peserta didik 2. Peningkatan karakter mandiri peserta didik 3. Peningkatan Karakter gotong royong peserta didik | 4. Bagaimana pembiasaan kultur madrasah di SD Mumtaz Taman?   1. Apa saja karakter nasionalis peserta didik di SD Mumtaz Taman? 2. Mengapa perlu adanya peningkatan karakter nasionalis pada peserta didik? 3. Bagaimana peningkatan karakter nasionalis pada peserta didik di SD Mumtaz Taman? 4. Apa saja karakter mandiri peserta didik di SD Mumtaz Taman? 5. Mengapa perlu adanya peningkatan karakter mandiri pada peserta didik? 6. Bagaimana peningkatan karakter mandiri pada peserta didik di SD Mumtaz Taman? 7. Apa saja karakter gotong royong peserta didik di SD Mumtaz Taman? 8. Mengapa perlu adanya peningkatan |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JUDUL** | **VARIABEL** | **SUB VARIABEL** | **INDIKATOR** | **INFORMASI YANG**  **DICARI** | **PERTANYAAN** |
|  |  | 5. Nilai karakter integritas | 1. Disiplin    1. Bertanggung jawab | 2. Peningkatan Karakter integritas peserta didik | karakter gotong royong pada peserta didik?  3. Bagaimana peningkatan karakter gotong royong pada peserta didik di SD Mumtaz Taman?   1. Apa saja karakter integritas peserta didik di SD Mumtaz Taman? 2. Mengapa perlu adanya peningkatan karakter integritas pada peserta didik? 3. Bagaimana peningkatan karakter integritas pada peserta didik di SD Mumtaz Taman? |